

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

Метф Е.И. Михайлова
« 3 » *авг* 2012 г.

Номер внутривузовской регистрации
245-12-2.0.

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
032000 – Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки
Американские исследования

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения
4 года
очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032000 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат) и профилю подготовки «Американские исследования»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение и профилю подготовки «Американские исследования» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 032000 – Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009г. № 794;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав университета (от 21.06.2011 г. №2038);

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Целью ООП является подготовка бакалавров в области зарубежного регионоведения, политического, социально-экономического, гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы культуры, управления, образования, науки с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС(Я).

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
032000 Зарубежное регионоведение	62	бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков	4 года	240**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам,

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально- страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями соответствующих стран и регионов мира ;

информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с РФ, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в

сфере культуры;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;

осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

осуществление функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

информационно-аналитическая деятельность:

ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;

осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;

участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного

исследования;

составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 032000 – «Зарубежное регионоведение» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантное восприятие социальных и культурных различий (ОК-1);

– владение культурой мышления и речи, основы профессионального и академического этикета (ОК-2);

– свободное осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);

– владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);

– владение навыками рефлексии, адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных результатов (ОК-5);

– осознание социальной значимости будущей профессии, овладение высокой мотивации к выполнению профессионального долга (ОК-6);

– выстраивание перспективных стратегий личностного и профессионального развития, проявления готовности к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);

– владение основами методологии научного исследования, различение творческих и репродуктивных компонентов научной деятельности(ОК-8);

– умение применять знание в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных и профессиональных задач (ОК-9);

– владение базовыми методами и технологиями управления информации, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления(ОК-10);

– владение стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, на иностранном языке международного общения и языке региона специализации(ОК-11);

– овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободное осуществление коммуникации в глобальном виртуальном пространстве(ОК-12);

– умение оценивания качество и содержание информации, выделение наиболее существенных фактов и концепций, умение дать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);

– понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающей в этом

процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОК-14);

– творческий подход к порученному заданию, умение проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15);

– Следование учебной и трудовой дисциплине, внесение персональной ответственности за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);

– Владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);

– Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

б) профессиональными (ПК)

обще профессиональными:

– Составление комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);

– Объяснение основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);

– Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделение основных тенденций и закономерностей эволюции их внешних политических курсов (ПК-3);

– Определение основных тенденций развития мировой экономики, умение давать оценку различным подходам к проблеме, включения региона в специализации в систему мирохозяйственных связей. (ПК-4);

– Учет характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем, при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета регионов специализации (ПК-5);

– Выявление степени и характера влияния религиозных и религиозно-этнических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);

– Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободное ориентирование в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);

– Самостоятельная интерпретация и умение давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);

– Применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теорий международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);

– Выделение основных параметров и тенденций социального, политологического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);

– Владение основами исторических и политологических методов, умение анализировать современные политические тенденции на региональном страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);

– Владение базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);

– Владение основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематическое применение ее в профессиональной деятельности (ПК-13);

по видам деятельности:

в организационно-коммуникационной деятельности:

– Овладение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

в информационно-аналитической деятельности:

– Описание общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики(ПК-15);

в редакционно-издательской деятельности:

– владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

в культурно-просветительской деятельности:

– владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

– владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

Выпускник, завершивший обучение по конкретному профилю в рамках направления подготовки 032000 – «Зарубежное регионоведение» с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать следующими профильными компетенциями:

Для профиля «Американские исследования»:

– знание основ философии, социологии, теории государства и права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям и правовым нормам; основ политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Зарубежное регионоведение»; основных этапов и принципов периодизации отечественной и всемирной истории;

– умение продемонстрировать с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;

– владение основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;

– знание основных физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, экологических, демографических, лингвистических, этнокультурных, религиозных особенностей стран(ы) региона специализации;

– умение охарактеризовать исторический вклад стран (ы) региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;

– владение профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока/Запада; языком (языками) стран

(ы) региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация		Каникулы	Всего
					Подготовка ВКР	И ГА		
I	35 (18+17)	6 (3+3)	2		-		9 (2+7)	52
II	33 (18+15)	6(3+3)		4	-		9 (2+7)	52
III	35 (19+16)	4 (2+2)		4	-		9(2+7)	52
IV	26 (15+11)	4 (2+2)		4	8	2	8 (2+6)	52
Итого:	129 (70+59)	20 (10+10)	2	12	8	2	35 (8+27)	208

*Учебная практика
(разделом практики
может быть НИР)*

*Производственная
практика*

*Итоговая
государственная
аттестация*

*(подготовка и
защита ВКР,*

*итоговый
государственный
экзамен)*

2 семестр
4,6,7
семестр

8 семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	149 недели
Практики включают научно-исследовательскую работу	14 недель
В том числе:	
Практики	12 недели
Курсовой проект	8 недель
Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР)	10 недель
Каникулы	35 неделя

Итого: 208 недель

4.2. Учебный план
Базовый учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

032000 Зарубежное регионоведение, профиль Американские исследования

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

- Б.1.Б1 История России
- Б.1.Б2 Философия
- Б.1.Б3 Иностранный язык
- Б.1.Б4 Теория государства и права
- Б.1.Б5 Теория международных отношений
- Б.1.Б6 Экономическая теория

Вариативная часть

- Б.1.В1 Русский язык и культура речи
- Б.1.В2 Практикум делового общения
- Б.1.В3 Введение в регионоведение
- Б.1.В4 Риторика
- Б.1.В5 Народы и культуры Северо-Востока РФ
- Б.1.В6 Социально-экономическая география современного мира
- Б.1.В7 Основы МКК
- Б.1.В8 Мировая экономика
- Б.1.В9 Введение в циркумполярное регионоведение
- Б.1.В10 Страноведение США/Канады

Дисциплины по выбору

- Б.1.ДВ1 Литература стран изучаемого языка
 - Б.1.ДВ1 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие.
 - Б.1.ДВ2 История международных отношений и зарубежной дипломатии
 - Б.1.ДВ2 История международных отношений и внешней политики России
 - Б.1.ДВ3 Политология
 - Б.1.ДВ3 Социология
 - Б.1.ДВ4 Региональная экономика
 - Б.1.ДВ4 Региональная экономика Северо-Востока России

Б.2 Математический и информационно-технический цикл

Базовая часть:

- Б.2.Б1 Информатика
- Б.2.Б2 Основы математического анализа
- Б.2.Б3 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

Вариативная часть:

- Б.2.В1 Экологическая безопасность

Б.2. ДВ1 Земля и окружающая среда ЦМ

Б.2. ДВ1 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира

Б.3 Профессиональный цикл

Базовая (общепрофессиональная) часть:

- Б.3.Б1 Иностранный язык (по регионам специализации)
- Б.3.Б2 Политическая география стран региона специализации
- Б.3.Б3 Государственное право стран(ы) региона специализации
- Б.3.Б4 Экономика стран(ы) региона специализации
- Б.3.Б5 История стран региона специализации (со второй половины 20 века)
- Б.3.Б6 Внешняя политика стран региона специализации
- Б.3.Б7 Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть:

- Б.3.В1 Практикум по кросскультурному общению
- Б.3.В2 Современные вопросы ЦМ
- Б.3.В3 Политическая и экономическая карта мира
- Б.3.В4 Народы и культуры ЦМ
- Б.3.В5 История стран(ы) региона специализации (до второй половины 20 века)
- Б.3.В6 Политическая система стран(ы) региона специализации
- Б.3.В7 Лингвострановедение
- Б.3.В8 Практикум по межкультурной коммуникации
- Б.3.В9 Методы региональных исследований
- Б.3.В10 Социолингвистика
- Б.3.В11 Репрезентация Арктики в этнографических фильмах
- Б.3.В12 Психологический практикум
- Б.3.В13 Общественно-политическая лексика
- Б.3.В14 Мир изучаемого языка 2
- Б.3.В15 Письменная практика

Дисциплины по выбору:

- Б3.ДВ.1 Международные интеграционные процессы и международные организации
- Б3.ДВ1 Региональные конфликты в современном мире
- Б3.ДВ2 Письменная практика
- Б.3.ДВ2 Практикум по оформлению деловой документации
- Б.3.ДВ3 Аудирование и интерпретация текста СМИ
- Б3.ДВ3 Англоязычная пресса
- Б3.ДВ4 Культурная антропология
- Б3.ДВ4 Сравнительная мифология: Культурологические аспекты
- Б.3. ДВ5 Процесс формирования внешней политики
- Б.3. ДВ5 Физическая география Северной Америки
- Б.3.ДВ.6 Практикум по переводу
- Б.3.ДВ.6 Практикум по переводу деловой документации
- Б.3.ДВ.7 Мировые рынки минерального сырья и топлива
- Б.3.ДВ.7 Инфраструктура стран (ы) изучаемого региона
- Б4.Б1 Физическая культура

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программы учебной практики

Цели практики:

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе проведения проектных работ, экспедиций на кафедре североведения с использованием методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность в учреждениях культуры, образования, СМИ и т.д.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Учебная практика

Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и

нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Практика может проходить в госучреждениях (Министерстве внешних связей, Департаменте по федеративным отношениям), образования, науки, культуры, печати, и др.. Практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов, установочную и итоговую конференцию по практике, методическую, педагогическую, психологическую поддержку студентов во время прохождения практики, оформление и сдачу материалов по завершении практики под руководством группового руководителя.

4.4.2. Программа производственной практики.

Цели практики:

Целями производственной практики являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладной деятельности.
2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Производственная практика

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Практика проводится в госучреждениях (Министерстве внешних связей, Департаменте по федеративным отношениям), образования, науки, культуры, печати,

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра. В процессе практики необходимо изучить специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки, участвовать в проведении научных исследований или выполнение прикладных разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять отчеты и выступать с докладами на конференциях, научных и общественных мероприятиях.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов. ООП предусмотрено выполнение трех курсовых работ:

Курсовая работа по страноведению США/Канады - 2 семестр

Курсовая работа по психологическому практикуму – 4 семестр

Курсовая работа по социолингвистике – 6 семестр

В ходе работы над курсовыми проектами обучающиеся знакомятся с современными достижениями отечественной и зарубежной науки в области зарубежного регионоведения, участвуют в деятельности научных студенческих обществ, посещают открытые конференции, круглые

5. Ресурсное обеспечение ООП

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и

учреждений.

ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
 - Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
 - Устав СВФУ (2010 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
 - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
 - Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации студентов (курсовых экзаменов и зачетов) от 29.01.2003

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам ежемесячных аттестаций по изучаемым дисциплинам и по результатам рейтинговой оценки учебной деятельности обучающихся на основании балльно-рейтинговой системы. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников,

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены по рабочему учебному плану. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен, вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также

требования к государственному экзамену определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации, утвержденном Советом подразделения.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра зарубежного регионоведения, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы региональных исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной политической, географической, исторической, культурной, лингвистической информацией для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для зарубежного регионоведения, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР — 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для регионоведа - бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере политических, социальных, экономических, лингвистических, культурных, религиозных процессов, происходящих на регионально-страновом уровне, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического регионоведческого / исторического, политического, социального, экономического, лингвистического и др. материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным

стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

• **работа прикладного характера:** в области информационной, коммуникационной, аналитической, образовательной деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей социально-политического, гуманитарного знания: проект музейной экспозиции, конкурса, фестиваля и др.

Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект) бакалавра зарубежного регионоведения предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр регионоведения должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки об изучаемом регионе;
- уметь корректно оперировать основными теоретическими регионоведческими (политическими, экономическими, социальными, культурологическими и т.д.) терминами и понятиями;
- владеть основными методами регионоведческого анализа ;
- соотносить конкретные регионоведческие и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области регионоведения, истории, политики, географии, страноведения изучаемого региона, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) бакалавра зарубежного регионоведения предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр зарубежного регионоведения должен:

- показать знание основных разделов науки об изучаемых регионах ;
- уместно оперировать основными теоретическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современном регионоведении;
- владеть первичными навыками регионоведческого анализа;
- владеть основами библиографической грамотности;
- соотносить конкретные регионоведческие и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра зарубежного регионоведения определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032000 – Зарубежное регионоведение** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра может проводиться итоговый государственный экзамен по основному языку или литературе или междисциплинарный экзамен по направлению **032000 – Зарубежное регионоведение** рекомендуются следующий вариант проведения Государственного экзамена:

- Государственный экзамен по языку региона специализации
- Государственный междисциплинарный экзамен по регионоведению (региону специализации).

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032000 – Зарубежное регионоведение** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом структурного подразделения вуза, где проводится экзамен. Кроме традиционной формы экзамена – беседы по экзаменационным билетам, итоговый междисциплинарный тест.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся включают документы, описывающие механизмы функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

**АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
подготовки бакалавра по направлению 032000 – Зарубежное регионоведение
профиль – Американские исследования**

Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:

<p>Б.1.Б.1. История России</p> <p>Б.1.Б.2. Философия</p> <p>Б.1.Б.3. Иностранный язык</p> <p>Б.1.Б.4. Теория государства и права</p> <p>Б.1.Б.5. Теория международных отношений</p> <p>Б.1.Б.6. Экономическая теория</p>	<p>примерные программы утверждаются МОН</p>
--	---

Б.1.Б.1 История России

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки и приемы научного анализа исторических источников на основе изучения их основных компонентов. В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные этапы исторического развития России, ее место в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии России, основные факты, даты, события, имена исторических деятелей, историю культуры России и понимать своеобразие ее развития.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения предшествующих дисциплин.

Краткое содержание:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Б.1.Б.2. Философия

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов целостный взгляд на мир в рамках постижения теоретических и практических вопросов бытия человека, природы и общества на основе логико-понятийного аппарата философии, ее законов, методов и методологии. В результате освоения дисциплины студенты должны знать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, связанные с ним современные социальные и этические проблемы; важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания; основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемы работы с ними; принципы диалектической

противоречивости, историзма, единства логического и исторического.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Бытие, пространство, время, человек, общество, культура, человек и культура, смысл человеческого бытия, свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, свобода совести. Сознание и познание, проблема истины, будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Б.1.Б.3. Иностранный язык (второй иностранный язык).

Цели освоения дисциплины:

Сформировать устойчивые речевые навыки и навыки их функционального применения на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на русский язык и с русского языка на второй иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Краткое содержание.

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Б.1.Б.4. Теория государства и права.

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Государственное право стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для ее последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать: знание современных теорий происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций; умение перечислить и охарактеризовать основные типы государства, выявить особенности различных политических режимов; умение выделить важнейшие структурные элементы государства,

проанализировать функции различных ветвей власти; умение дать определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»; знание основных концепций возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционирования общества; знание основных источников и отраслей современного права; умение охарактеризовать особенности основных правовых систем современности; знание истории развития представлений о правах и свободах гражданина, о правовом государстве; знание основ российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; умение реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; знание правовых основ внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права; владение навыками анализа юридических и международно-правовых документов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание: Методологические основы научного понимания государства и права: Предмет и метод теории государства и права. Закономерности исторического движения государства и права: Происхождение государства и права. Современные типы права и правовые системы (семьи). Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Сущность, принципы и функции права. Нормы права. Формы (источники) права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества. Эволюция и соотношение современных государственно-правовых систем. Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Б.1.Б.5. Теория международных отношений

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания основных принципов функционирования современной системы международных отношений и ее региональных подсистем, умение прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Внешняя политика стран (ы) региона специализации базовой части профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для ее последующего изучения. В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание классических и современных теорий международных отношений, понимание методологических особенностей ведущих национальных школ и направлений изучения международных отношений (Россия, США, Франция, Великобритания и др);
- знание новейших направлений методологических поисков в современной теории международных отношений (теория принятия решений, теория международной интеграции, теории международных конфликтов и др);
- умение дать научное определение основным понятиям и категориям теории международных отношений;
- умение выделить основные принципы и закономерности функционирования современной системы международных отношений и ее региональных подсистем;
- умение охарактеризовать особенности регионального уровня анализа

международных отношений, применить на практике различные варианты прикладной классификации региональных подсистем международных отношений;

- знание истории международных отношений, умение объяснить логику формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-вашигтонской, Ялтинско-Потсдамской и др.);

- умение методологически корректно определить место и роль России в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений;

- владение основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание:

Понятие научной теории. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Классические традиции и парадигмы в изучении МО. Три “больших дискуссии” в ТМО. Современные направления в ТМО: неореализм и неолиберализм. Современные направления в ТМО.: неомарксизм и структурализм. Современные направления в ТМО: неомарксизм и структурализм. Современные направления в ТМО.: идеализм и конструктивизм. Современные направления в ТМО: идеализм и конструктивизм. Уровни анализа: международная система. “Второй образ”: роль государственных атрибутов в м.о. Уровни анализа: человеческое измерение и decision – making. Семинарские занятия.

Б.1.Б.6. Экономическая теория

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

Краткое содержание.

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА:

Б.1.В.1. Русский язык и культура речи.
Б.1.В.2. Практикум делового общения.
Б.1.В.3. Введение в регионоведение.
Б.1.В.4. Риторика.
Б.1.В.5. Народы и культуры Северо-востока РФ.
Б.1.В6 Социально-экономическая география современного мира
Б 1.В7 Основы МКК
Б 1.В8 Мировая экономика
Б 1.В9 Введение в циркумполярное регионоведение
Б 1.В10 Страноведение США/Канады

примерные программы утверждаются
МОН

Б.1.В.1. Русский язык и культура речи.

Цели освоения дисциплины:

Получить необходимые знания о русском языке, ресурсах, структуре формах реализации, освоить основы культуры речи, различные нормы русского языка и его варианты, получить представление о речи как о инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание.

Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили и их взаимодействие. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Публицистический стиль. Особенности публичной речи. Оратор, его аудитория. Основные виды документов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Начало, развертывание, завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Б.1.В.2. Практикум делового общения.

Цели освоения дисциплины:

Приобретение студентами бакалавриата общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. В данной программе содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые

средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе., а также приобретенные во время изучения русского языка, языка изучаемого региона, иностранного языка.

Краткое содержание:

Студент бакалавриата должен владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.

Б.1.В.3. Введение в регионоведение

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным комплексным регионоведением и сравнительным страноведением. Студент должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» или «внешнем» регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении реальных региональных и глобальных процессов, в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание:

Предмет и задачи учебной дисциплины «Введение в регионоведение» в высшей школе. Регионоведение как учебная и научная дисциплина. Глобализация и регионализация в современном мире. Регионализация в России в аспекте мировых тенденций. Определение понятий и разграничение субдисциплин изучающих регион. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение: вопросы методологии, функции, структура. Основные подходы к изучению региона. Принципы организации пространства. Регионообразующие факторы. Методы регионоведения и региональных исследований. Исторические аспекты регионоведения. Региональные системы и региональное развитие в России. Региональная политика. Региональные процессы и региональное управление.

Б.1.В.4. Риторика

Цели освоения дисциплины:

Получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной

филологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения русского языка и культуры речи, основного языка / языков, философии, истории политических и экономических учений.

Краткое содержание.

Понятие риторической коммуникации и риторики. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Монологический и диалогический дискурс. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения), этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении. Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.

Б.1.В.5. Народы и культуры Северо-востока РФ.

Цели освоения дисциплины:

Основные этапы и региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Северо-востока РФ, изучение происхождения, этнической истории, материальной, духовной и социальной культуры, литературы, народного прикладного и профессионального изобразительного искусства народов Северо-востока РФ, т.е. комплексное изучение культуры коренных народов, населяющих определенный культурно-исторический регион Северо-востока России.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории происхождения, формирования и расселения коренных народов Северо-востока России.

Краткое содержание:

Природно-географическое расселение народов Северо-востока РФ, история культуры, развитие искусства коренных народов, история происхождения, формирования и расселения коренных народов Северо-востока России, основные культурно-хозяйственные типы, традиционное мировоззрение и религиозные верования, становление и развитие этнического самосознания, преемственность их культурных традиций.

Б.1.В.6. Социально-экономическая география современного мира.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с актуальными вопросами социально-экономической географии современного мира.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание:

При изучении дисциплины рассматриваются эволюция экономической географии, значение эпохи Великих географических открытий для развития географии, цивилизационные регионы мира, роль культуры и цивилизации в их формировании, развитие регионов от начала капитализма до наших дней, различие современных цивилизаций по уровню социально-экономического развития. Дается характеристика рыночных проблем региональной интеграции, а также мирового рынка как результата и фактора географического разделения труда.

Б.1.В.7. Основы межкультурной коммуникации

Цели освоения дисциплины:

Получить представление о межкультурной коммуникации, изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения основного языка (языков), политической географии страны региона специализации, социально-экономической географии современного мира, истории международных отношений и внешней политики России, зарубежной дипломатии.

Краткое содержание.

Основы межкультурной коммуникации как самостоятельной научной дисциплины. Место межкультурной коммуникации в ряду других наук. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина: объект и предмет теории межкультурной коммуникации, основные теоретические и практические проблемы. Типология межкультурных контактов. Конфликт культур. Национально культурная обусловленность вербального поведения как социального поведения речевой личности, система национальных эталонов и прецедентных феноменов. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации: понятие коммуникативной неудачи, причины коммуникативной неудачи, возможные «ошибки» при восприятии чужой культуры, типология неудач в межкультурной коммуникации (технические, системные, дискурсивные, идеологические) и пути их нейтрализации. Форматы непонимания в межкультурной коммуникации: «эквивалентность/безэквивалентность» «культурных знаков» и проблемы перевода; национально-культурные особенности построения дискурса; теория лакун и типы лакун; проблемы выделения и описания «культурного минимума»; понятие «культурной грамотности»; восприятие и интерпретация иноязычного художественного текста; лингводидактические, психологические и методологические проблемы обучения межкультурной коммуникации.

Б.1.В.8. Мировая экономика.

Цели освоения дисциплины:

Дать студентам совокупность знаний о мировом хозяйстве, существующих в его рамках экономических отношениях, механизмах функционирования этих отношений, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует знания политической и экономической карты мира, экономической теории, географии страны региона специализации, связана с изучением социально-экономической географии современного мира, истории международных отношений и внешней политики России, введения в регионоведение, региональной экономики.

Краткое содержание.

Сущность мирового хозяйства; международное разделение труда и факторы, его определяющие; природно-ресурсный потенциал мирохозяйственных связей. Трудовые ресурсы; отраслевая структура мирового хозяйства; уровень экономического развития национальных государств. Классификация национальных экономик. Группы стран; основные тенденции развития мировой экономики; интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей; социально-экономическая характеристика крупнейших национальных экономик. Центр и периферия мировой экономики. Россия в мировом хозяйстве.

Региональная экономика.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с прикладными вопросами экономической науки, изучающей основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Изучение дисциплины сопряжено с изучением следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Экономика стран(ы) региона специализации», «Экономика России».

Краткое содержание:

Региональная экономика - сложная хозяйственная, социальная, организационная, научно-техническая система. Она обладает совокупным экономическим потенциалом: природно-ресурсным, производственным, трудовым, научно-техническим. В рамках дисциплины исследуются следующие проблемы: экономика отдельного региона; экономические связи между регионами; региональные системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов); размещение производительных сил; региональные аспекты экономической жизни; моделирование системы управления регионом; совершенствование механизмов и методов управления и регулирования хозяйственной деятельности в регионе.

Б.1.В9 Введение в ЦР

Цель - дать студентам представление о целостности циркумполярного региона и вопросах связанных со странами циркумполярного севера.

Учебная дисциплина «Введение в циркумполярное регионоведение» подготовлена для студентов 1 курса ИЗФИР СВФУ в соответствии с требованиями государственного стандарта и является обязательным в регионально-национальном компоненте учебного плана, в соответствии с которым, на изучение курса «Введение в циркумполярное регионоведение» отводится 36 часов аудиторных занятий (лекций) и 32 часа на самостоятельную работу студентов.

Учебный материал курса основан на образовательном, междисциплинарном курсе Университета Арктики «Bachelor of Circumpolar Studies 100», который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера, включающего такие арктические страны как Россия, Канада, Финляндия, Швеция, Норвегия, США (штат

Аляска), Дания (о.Гренландия), Исландия. Курс предусматривает интегративный подход, включающий социальные и естественные науки, а также знания, специфичные определенному региону на севере. Это дает возможность студентам из разных арктических регионов мира изучить опыт проживания других народов на севере, а также приобрести широкие фундаментальные знания об окружающем мире.

В ходе изучения курса «Введение в циркумполярное регионоведение» студенты приобретают умения получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи. У студентов должны сформироваться и определенные ценностные ориентации по отношению к тому, что происходит на российском севере, а через призму регионального восприятия и в циркумполярном регионе в целом, а также выработаться установки индивидуально-личностного поведения в создавшейся ситуации. Студент должен приобрести определенные умения и навыки использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности.

В плане главной цели развивающего обучения в изучении курса «Введение в циркумполярное регионоведение» предусмотрена самостоятельная работа студентов, в ходе которой студенты имеют возможность овладевать алгоритмами познавательной деятельности и демонстрировать приобретенные умения. Для проверки качества полученных на лекционных занятиях и срс, учебных знаний, умений и навыков в течение семестра проводятся четыре контрольных теста. Зачет по курсу «Введение в циркумполярное регионоведение» проводится в письменной или устной форме (в виде учебного реферата по одной из представленных тем).

Б.1.В.10 Страноведение США/Канады

Цели освоения дисциплины:

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов изучаемого региона. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого региона, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с изучением дисциплин «История стран(ы) региона специализации», «Основы МКК», «Мир изучаемого языка».

Краткое содержание.

Предмет и задачи курса «Страноведение США/Канады.» Основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

Дисциплины по выбору студента:

Б.1.ДВ1 Литература стран изучаемого
языка
Б.1.ДВ1 Американская литература:

примерные программы утверждаются
МОН

европейская
традиция и национальное своеобразие.
Б.1.ДВ2 История международных
отношений и зарубежной дипломатии
Б.1.ДВ2 История международных
отношений и внешней политики
России
Б.1.ДВ3 Политология
Б.1.ДВ3 Социология
Б.1.ДВ4 Региональная экономика
Б.1.ДВ4 Региональная экономика
Северо-Востока России

Б.1.ДВ1. Литература стран изучаемого региона.

Цели освоения дисциплины:

Дать представление об особенностях литературного процесса в стране(ах) изучаемого языка, овладеть современными методами историко-литературного исследования, анализа, интерпретации и оценки литературных явлений в широком историческом и культурном контекстах, рассмотреть роль художественной литературы в культуре страны изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с изучением дисциплин «История стран(ы) региона специализации», «Основы МКК», «Мир изучаемого языка».

Краткое содержание.

Система периодизации литературного процесса страны основного изучаемого языка. Общая характеристика каждого из периодов, специфика литературного развития на каждом из этапов. Изучение творчества выдающихся художников слова, важнейших художественных текстов, анализ эстетических программ и манифестов. Формирование концептуального представления о художественном мире страны основного изучаемого языка и его национальной специфике.

Б.1.ДВ1 Американская литература: европейская традиция национальное своеобразие

Цели освоение дисциплины:

Дать общее представление о развитии американской литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов; сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности; развитие навыков литературоведческого анализа художественного текста; формирование мотивации к исследовательской работе, к использованию научных методов познания.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с изучением дисциплин «Основы МКК», «Страноведение США/Канады», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Практикум по межкультурной коммуникации»

Краткое содержание.

Основные черты историко-литературного процесса в Америке к.18- н.19 вв.

Литература Предромантизма. Готический жанр в американской литературе. Проблема «романтического героя» в истории мировой литературы. Американский романтизм. Национальный характер в творчестве Ф.Купера. Философские и эстетические взгляды Э.А.По. Становление и развитие реализма в 19 в. Социальная проблематика романов Т.Драйзера. Литература «потерянного поколения». Концепция войны в творчестве Э.Хемингуэя. Антиутопия 20 века. Американский реализм вт. пол. 20 в.

Б.1.ДВ2 История международных отношений и зарубежной дипломатии.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата глубокое понимание основных принципов функционирования современной системы международных отношений России, умение прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы, освоить в историко-аналитическом ключе различные элементы дипломатии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также полученные после освоения таких дисциплин, как «История России», «Теория государства и права», «Экономическая теория», «Государственное право России», «Экономика России», «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Классические и современные теории международных отношений, ведущие школы и направления изучения международных отношений России. Новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений России. Логика формирования, эволюции и смены исторических подсистем международных отношений. Место и роль России в различных системах международных отношений. Дипломатия как средство осуществления внешней политики. Деятельность глав государств и правительств. Ведомства иностранных дел, их главы. Дипломатические представительства за рубежом. Делегации на международных конгрессах, конференциях и иных форумах. Искусство ведения переговоров. Официальные и иные визиты на высшем и высоком уровне. Многосторонняя дипломатия. Подготовка и заключение международных договоров и других дипломатических документов. Дипломатическая переписка.

Б.1.ДВ2 История международных отношений и внешней политики России.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата глубокое понимание основных принципов функционирования современной системы международных отношений России, умение прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы, углубленное представление о процессе формирования и основных направлениях внешней политики России.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также полученные после освоения таких дисциплин, как «История России», «Теория государства и права», «Экономическая теория», «Государственное право России», «Экономика России», «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Классические и современные теории международных отношений, ведущие школы и

направления изучения международных отношений России. Новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений России. Логика формирования, эволюции и смены исторических подсистем международных отношений. Место и роль России в различных системах международных отношений. Приоритетные направления внешней политики России. Основные органы и механизмы формирования внешней политики, особенности процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений. Основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса России с учетом внутренних и внешних факторов. История двусторонних и многосторонних отношений России со странами региона специализации, их место и роль России во внешней политике друг друга. Базовые навыки анализа международно-правовых документов.

Б.1.ДВ3 Политология.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студента бакалавриата навыки высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа, гражданина: вооружить концептуальным знанием исторической логики развития политических процессов, сформировать углубленное осознание места человека в системе политических отношений как активного субъекта гражданского общества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе и в результате освоения таких дисциплин, как «Философия», «История политических учений», «Теория государства и права».

Краткое содержание:

История политической мысли и становление политической науки. Введение в основы политологии. Политическая система: институты и компоненты. Общая теория политической системы. Государство и власть в политической системе. Политические партии и организованный интерес. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические отношения и политический процесс. Политические технологии. Политическая культура и политическое поведение. Политическое сознание и политическая идеология. Теория и практика международных отношений.

Б.1.ДВ3 Социология

Цели освоения дисциплины

Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Способность анализировать социально- значимые проблемы и процессы. Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе и в результате освоения таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Русский язык и культура речи».

Краткое содержание

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные революции и реформы. Методы социологического исследования.

Б.1.ДВ4 Региональная экономика

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства региона. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание естественно-природных и демографических условий, понимание особенностей экономико-географического районирования региона; знание экономической истории, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства региона и отдельных его отраслей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также требуется предварительное изучение дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Предмет и методы экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Характеристика рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Национальная экономика: цели и результаты развития. Циклический характер развития экономики. Формирование основ национальной экономики региона.

Б.1.ДВ4 Региональная экономика Северо-Востока России

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение характера экономической системы и особенностей национального хозяйства Северо-Востока России. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание естественно-природных и демографических условий, понимание особенностей экономико-географического районирования Северо-Востока России; знание экономической истории, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства Северо-Востока России и отдельных его отраслей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также требуется предварительное изучение дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Предмет и методы экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Характеристика рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Национальная экономика: цели и результаты развития. Циклический характер развития экономики. Формирование основ национальной экономики Северо-Востока России

5.

Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:

Б.2.Б.1. Информатика.		примерные программы утверждаются МОН
Б.2.Б.2. Основы математического анализа.		

Б.2.Б.3. Введение в теорию вероятностей
и математическую статистику.

Б.2.Б.1. Информатика

Цели освоения дисциплины:

Получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных дисциплин, в совокупности дисциплин, изучающих в различных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека.

Краткое содержание.

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

Б.2.Б.2. Основы математического анализа

Цели освоения дисциплины:

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание основных этапов становления и отраслей современной математической науки;
- знание и понимание особенностей математического мышления, принципов математических рассуждений и математических доказательств;
- знание базовых определений и доказательств основных теорем теории числовых рядов, теории множеств, дифференциального и интегрального исчисления;
- умение передать математический смысл понятий «дифференциал», «интеграл», «множество», «предел функции», «производная функции» и др.;
- умение анализировать функции, заданные в виде графика, таблицы или уравнения, а также понимать связь между различными формами представления функций;
- умение применять методы математического анализа для решения прикладных, экономических, социологических, политологических задач, обоснования результатов статистических расчетов и рассуждений;
- умение грамотно описать суть и последовательность решения прикладной математической задачи, определить соответствие правильного решения правильному ответу по признакам знака, величины, погрешности, а также единицам измерения;
- владение навыками математического моделирования социальных явлений и процессов с использованием типовых методов математического анализа (построение функции дифференциального уравнения, интеграла и пр.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения предшествующих дисциплин.

Краткое содержание:

Элементарные функции, их свойства и их графики. Исследование функции. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Вычисление пределов. Асимптоты графика функции. Производная и её применение. Приращение функции. Определение производной. Понятие дифференциала. Геометрический и механический смысл производной. Правила дифференцирования функций и производные элементарных функций. Исследование функций на возрастание и убывание. Достаточные условия экстремума. Интеграл. Дифференциальные уравнения. Определение неопределённого интеграла и его свойство. Основные методы интегрирования. Интегрирование по частям. Вычисление неопределённых интегралов. Вычисление объёмов тел. Вычисление длин дуг.

Б.2.Б.3. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику.

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина формирует у студентов бакалавриата базовые навыки статического анализа и построения элементарных математических моделей стохастических процессов, необходимых для решения ряда прикладных экономических, социологических, политологических задач. В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание базовых определений теории вероятностей и математической статистики;
- знание и понимание математического смысла случайных событий;
- знание видов, числовых характеристик и законов распределения случайных величин, понимание свойств и вероятностных характеристик стохастических процессов;
- умение воспроизводить доказательства основных теорем элементарной теории вероятности, решать типовые теоретико-вероятностные задачи;
- знание принципов построения репрезентативной выборки, овладение методами оценки математического ожидания и дисперсии;
- владение элементарными навыками моделирования стохастических процессов для решения прикладных экономических, социологических, политологических задач.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин, основ математического анализа.

Краткое содержание:

Введение в теорию вероятностей. Случайные события и операции над ними. Математические модели в теории вероятностей. Классическая схема. Конечная схема. Геометрические вероятности. Условные вероятности. Формулы полной вероятности, Байеса. Схема Бернулли. Приближенные вычисления в схеме Бернулли. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Основные понятия и задачи математической статистики. Статистические выводы. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Статистическая проверка гипотез. Описание статистических гипотез и критериев их проверки. Общая схема проверки гипотез. Использование распределений Стюдента и Фишера для проверки гипотез о равенстве средних и дисперсий. Критерии согласия. Проверка гипотезы в виде распределения с помощью критерия Пирсона.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА:

Б.2.В.1. Экологическая безопасность.

примерные программы утверждаются
|
МОН

В.2.В1. Экологическая безопасность.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата экологического мышления и сознания, системы знаний об экологических проблемах современности и путях их решения, мировоззрения, основанного на понимании диалектики взаимосвязи общества, человека и природы, воспитание экологически целесообразных потребностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание:

Биосфера и человек: Предмет, объект, методы, экологическая терминология. Современные определения экологии и ее задачи. Глобальные проблемы окружающей среды. Экология и здоровье человека. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экологический мониторинг. Методы анализа экосистем. Нормативное управление качеством окружающей среды. Основы экономики природопользования. Основы экологического права. Основы инженерной защиты.

Б2.ДВ1. Земля и окружающая среда циркумполярного мира.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными географическими, физическими процессами и биологическими характеристиками в ЦМ. После завершения курса студент должен уметь объяснять географическое положение и процессы, которые влияют на формирование современных географических и физических свойств, определять значение ледяного покрова, воды, многолетней мерзлоты, знать базовые концепции, раскрывающие современные понимания о жизни в Арктике, уметь описывать жизненные энергетические циклы в природе, знать стратегии выживания в Арктике.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание:

Географическое положение и процессы, влияющие на формирование современных географических и физических свойств. Значение ледяного покрова, воды, многолетней мерзлоты. Базовые концепции, раскрывающие современные понимания о жизни в Арктике. Жизненные энергетические циклы в природе, стратегии выживания в Арктике. Контроль за дикой природой. Экологическое образование молодежи на Севере. Здоровый образ жизни на Севере. Руководство и действия при чрезвычайных ситуациях. Действия при чрезвычайных ситуациях в суровых климатических условиях циркумполярного мира. Устойчивое развитие циркумполярного мира. Циркумполярная инфраструктура. Технологии для Севера. Внедрение новых технологий, не разрушающих тесных связей населения с природой, в различные отрасли традиционного хозяйствования.

Б2.ДВ1. Экологическая безопасность территорий ЦМ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков в области экологической безопасности территорий ЦМ, формирование системы знаний об экологических проблемах современности на территории ЦМ и путях их решения.

Место дисциплины в структуре ООП

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание:

Целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, юридических и физических лиц по обеспечению экологической безопасности территорий ЦМ. Совокупность законодательных, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными нагрузками, а также естественными внешними нагрузками

**Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:**

Б.3.Б.1. Иностранный язык (по регионам специализации).

Б.3.Б.2. Политическая география стран(ы) региона специализации.

Б.3.Б.3. Государственное право стран(ы) региона специализации.

Б.3.Б.4. Экономика стран(ы) региона специализации.

Б.3.Б.5. История стран(ы) региона специализации (со второй половины 20 века).

Б.3.Б.6. Внешняя политика стран(ы) региона специализации.

Б.3.Б.7. Безопасность жизнедеятельности.

примерные программы утверждаются
МОН

Б.3.Б.1. Иностранный язык (по регионам специализации).

Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу иностранного языка (по регионам специализации) предназначена для глубокого и поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка, восприятие иностранной речи на слух, чтение и понимание текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, адекватный перевод текстов разных уровней сложности, составление краткого и расширенного монологического сообщения по предложенным ситуациям, ведение беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы. Критерии итогового

знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

Б.3.Б.2. Политическая география стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с формированием политической карты мира, геополитических структур, размещением и территориальными сочетаниями политических сил, их взаимосвязями с пространственной организацией политической жизни в рамках планеты, её крупных регионов, отдельных стран.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Государственное право стран(ы) региона специализации», «Экономика стран(ы) региона специализации», «История стран(ы) региона специализации», «Внешняя политика стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Физико-географические особенности стран(ы) региона специализации: территориально-географическое положение, рельеф (горы, долины, вулканы, реки, озера, моря, заливы, проливы и др.), природные условия (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.); история освоения региона, ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения стран(ы) региона специализации; особенности традиционной культуры и менталитета, вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения стран(ы) региона специализации; вклад народов стран(ы) региона специализации в мировую культуру, ключевые параметры культурного взаимовлияния и синтеза различных национальных культур; исторические особенности формирования национально-хозяйственного комплекса стран(ы) региона специализации, общая характеристика современного уровня развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры; текущие демографические и социально-экономические тенденции, динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения стран(ы) региона специализации; параметры геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), типы государственного устройства, принципы административно-территориального деления стран(ы) региона специализации; ключевые особенности политического режима, взаимоотношения органов государственной власти и гражданского общества (политические партии, религиозные и общественные организации) стран(ы) региона специализации; современная религиозная ситуация, межконфессиональные отношения в стране(ах) региона специализации.

Б.3.Б.3. Государственное право стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студента бакалавриата углубленное представление о характере конституционно-правовых отношений и об особенностях общественно-политического устройства государств региона специализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание:

Основные источники, институты, субъекты государственного права стран(ы) региона специализации. Характерные особенности государственного устройства, ключевые принципы выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства. Особенности политической системы стран(ы) региона специализации, исторические этапы ее становления. Структура и функции органов государственной власти, механизмы взаимодействия государства и гражданского общества стран(ы) региона специализации. Особенности политического режима и государственной идеологии, политическая культура стран(ы) региона специализации. Особенности избирательного права и избирательной системы стран(ы) региона специализации, принципы организации местного самоуправления. Правовой статус личности и отдельных социальных групп (этнических, конфессиональных и др) стран(ы) региона специализации. Общая классификация государств региона специализации по уровню их социально-экономического и политического развития. Методы конституционно-правового анализа.

Б.3.Б.4. Экономика стран(ы) региона специализации.**Цели освоения дисциплины:**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Экономическая теория» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание естественно-природных и демографических условий, понимание особенностей экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации; знание экономической истории стран(ы) региона специализации, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации» и «Экономическая теория».

Краткое содержание.

Естественно-природные и демографические условия и особенности экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации. Экономическая история стран(ы) региона специализации, общая характеристика современного состояния хозяйства и отдельных его отраслей. Удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран(ы) региона специализации. Основные методы государственного регулирования национальной экономики (планирование и программирование). Особенности валютно-финансовой системы и инвестиционного законодательства стран(ы) региона специализации. Роль и место стран(ы) региона специализации в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами. Современные тенденции и противоречия экономической интеграции в регионе специализации, место и роль отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе. Включение стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

Б.3.Б.5. История стран(ы) региона специализации (со второй половины 20 века).

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации на современном этапе (начиная со второй половины XX века).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации», «История», «История стран(ы) региона специализации до второй половины 20 века».

Краткое содержание.

Характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран(ы) региона специализации; социальная структура современного общества, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в стране(ах) региона специализации; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях и их оценка с учетом исторической ретроспективы и перспективы; анализ основных закономерностей исторического развития стран(ы) региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса; базовые методы сравнительного исторического исследования.

Б.3.Б.6. Внешняя политика стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата углубленное представление о процессе формирования и основных направлениях внешней политики государств региона специализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «История международных отношений и внешней политики России».

Краткое содержание:

Основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации. Основные органы и механизмы формирования внешней политики, особенности процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах). Основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации с учетом внутренних и внешних факторов. Динамика изменений в международном положении стран(ы) региона специализации на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику. Участие стран(ы) региона специализации в международных организациях, круг приоритетных партнеров. История двусторонних и многосторонних отношений России со страной(ами) региона специализации, место и роль изучаемого региона во внешней политике России. Основы анализа международно-правовых документов.

Б.3.Б.7. Безопасность жизнедеятельности.

Цели освоения дисциплины:

Данный курс призван осветить вопросы безопасности жизнедеятельности, возникшие или могущие возникнуть (хотя бы с малой степенью вероятности) в жизни современного человека в быту, на работе, на отдыхе и т.д.; вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих; привить основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание:

Город как источник опасности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность. Классификация ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении ЧС природного характера. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Само- и взаимопомощь. Психологические аспекты готовности к ЧС. Само- и взаимопомощь при ожогах, отравлении, отморожении, утоплении, электротравме, поражении головы и позвоночника, укусах животных и насекомых. Формы поведения человека в экстремальных ситуациях. Способы выхода из кризисных ситуаций.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА:

- Б.3.В1 Практикум по кросскультурному общению
- Б.3.В2 Современные вопросы ЦМ
- Б.3.В3 Политическая и экономическая карта мира
- Б.3.В4 Народы и культуры ЦМ
- Б.3.В5 История стран(ы) региона специализации (до второй половины 20 века)
- Б 3.В6 Политическая система стран(ы) региона специализации
- Б 3.В7 Лингвострановедение
- Б3.В8 Практикум по межкультурной коммуникации
- Б 3.В9 Методы региональных исследований
- Б 3.В10 Социоллингвистика
- Б 3.В11 Репрезентация Арктики в этнографических фильмах
- Б 3.В12 Психологический практикум
- Б 3.В13 Общественно-политическая лексика
- Б 3.В14 Мир изучаемого языка 2
- Б 3.В15 Письменная практика

примерные программы утверждаются
МОН

Б.3.В.1. Практикум по кросскультурному общению.

Цели освоения дисциплины:

Развить способности студентов бакалавриата в использовании иностранного языка как инструмента кросскультурного общения в реалиях современного мира, что предполагает взаимосвязь коммуникативного и социокультурного развития студентов средствами иностранного языка; подготовить к международному общению в различных сферах с учетом культуры и традиций других народов, особенностей жизни и быта людей в других странах; привить умения ознакомить иноязычных собеседников с особенностями жизни и быта россиян, духовным наследием России, её вкладом в мировую культуру.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Изучение дисциплины сопряжено с изучением таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Основы МКК», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка», «Лингвострановедение», «Введение в регионоведение».

Краткое содержание:

Социальные ценности, играющие роль в разных обществах; правила этикета в разных культурах; отличия между городской и деревенской жизнью в разных странах мира; сравнение правоохранительных систем разных стран; пословицы, поговорки и фольклор разных культур и их мораль; сравнение условий и культуры вождения транспорта в разных странах; формулы вежливости; отношение к внешности в разных культурах, отношение к символам и показателям благосостояния; роль и важность денег в разных культурах.

Б.3.В.2. Современные вопросы циркумполярного мира.

Цели освоения дисциплины:

Дать представление о базовых концепциях жизни в Арктике, уникальных экологических условиях Циркумполярного мира, ключевых характеристиках традиционной и коренной систем знания; сформировать умения сравнивать и сопоставлять Арктику с другими регионами в условиях международного сотрудничества; определять дальнейшие перспективы международного сотрудничества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Земля и окружающая среда ЦМ», «Народы и культуры ЦМ».

Краткое содержание:

Биологические характеристики и процессы в циркумполярном мире. Народы и культуры циркумполярного мира. Окружающая среда и глобальные климатические изменения. Экономическое устройство циркумполярного мира. Духовное и эстетическое в циркумполярном мире. Благосостояние северных народов и сообществ. Традиционные и западные системы знаний. Права коренных народов и их самоопределение. Международное сотрудничество в циркумполярном мире.

Б.3.В.3. Политическая и экономическая карта мира.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений об истории формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира, получении ими знаний о современном политическом и экономическом развитии основных объектов политической и экономической карты мира, развитии навыков самостоятельной работы с картой и справочным материалом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Содержание данного курса лежит в основе

или находится в тесной связи с рядом других дисциплин: "История международных отношений", «Социально-экономическая география современного мира», «Региональная экономика».

Краткое содержание:

Понятия, основные субъекты и объекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира. Типологии стран современного мира. Особенности политического и экономического развития Европы. Характеристика отдельных стран европейского региона. Отличительные черты экономического и политического развития стран Южной и Северной Европы. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии. Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Государства Южной и Центральной Азии на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии. Особенности политической и экономической карты Латинской Америки. Политическая и экономическая карта Северной Америки. Государства Африки: общая характеристика Россия и государства СНГ на современной политической и экономической карте мира.

Б.3.В.4. Народы и культуры циркумполярного мира.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с народами, населяющими циркумполярный мир, а также их культурой.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и в результате освоения таких дисциплин, как «История», «Политическая и экономическая карта мира».

Краткое содержание:

Содержание курса включает в себя главные культурные характеристики, образ жизни значительной части коренных народов циркумполярного мира. Также рассматривается взаимодействие различных групп населения региона, в том числе воздействие некоренных народов на коренные народы ЦМ.

Б.3.В.5. История стран(ы) региона специализации (до второй половины 20 века).

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления об исторически сложившихся социально-экономических отношениях и общественно-политических институтах стран(ы) региона специализации до второй половины XX века, о роли исторического развития стран(ы) региона специализации в эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации», «История».

Краткое содержание.

Характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества в изучаемый период, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; характер исторически сложившихся социально-экономических,

политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран(ы) региона специализации до второй половины 20 века; социальная структура общества до второй половины 20 века, факторы внутреннего развития и внешних влияний в стране(ах) региона специализации до второй половины 20 века; культурно-историческое, социально-экономическое, общественно-политическое развитие на региональном и страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы; анализ основных закономерностей исторического развития стран(ы) региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.

Б.3.В.6. Политическая система стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Изучение главных компонентов политической системы стран(ы) региона специализации, включая государство, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, а также основные социальные процессы - демографические, этнические, иммиграционные, образовательные и пр. Освоение студентами массива регионоведческих, политологических, социологических и исторических знаний по проблематике данной дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона», «Экономика стран(ы) региона», и связана с дисциплинами «История стран(ы) региона» «Политология», «Внешняя политика стран(ы) региона».

Краткое содержание.

Политическая система стран(ы) региона. Место государства в политической системе общества. Государство как политический институт. Федерализм. Партийная система стран(ы) региона. Современные социально-демографические процессы в стране(ах) региона. Иммиграция как фактор влияния на социально-демографические процессы в стране(ах) региона. Социально-этнические процессы в стране(ах) региона. Система образования как фактор социализации.

Б.3.В.7. Лингвострановедение.

Цели освоения дисциплины:

Освоить важнейшие составляющие национальной идентичности населения стран(ы) региона специализации, месте стран(ы) региона специализации на мировой арене, причины современного исторического, культурного и политического статуса стран(ы). Иметь представление об основных аспектах истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран(ы) региона специализации, определивших особенности культурного, исторического, экономического и политического развития стран(ы).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Иностранный язык (по регионам специализации)». Дисциплина связана с изучением дисциплин «Социоллингвистика», «Мир изучаемого языка», «Основы МКК», «Практикум МКК».

Краткое содержание:

Английский язык в стране(ах) региона специализации. История, география, экономика стран(ы) региона специализации. Государственно-политическая система стран(ы) региона специализации. Система образования. Общество стран(ы) региона специализации. Культура: этническое разнообразие и разнообразие форм.

Б.3.В.8. Практикум по межкультурной коммуникации.

Цели освоения дисциплины:

Формирование и развитие специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате освоения таких дисциплин, как «Основы межкультурной коммуникации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка».

Краткое содержание:

Методы исследования процесса межкультурной коммуникации. Политика и межкультурная коммуникация. Сфера образования и науки и межкультурная коммуникация. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Кросскультурная прагматика. Особенности профессиональной коммуникации (менеджмент): введение. Особенности профессиональной коммуникации: основы. Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента. Природа межкультурных конфликтов. Способы разрешения межкультурных конфликтов. Кросскультурные тренинги. Консалтинг и культура. Концепция «межкультурной личности»: интеграция восточной и западной перспектив. Тренинги межкультурной коммуникации.

Б.3.В.9. Методы региональных исследований.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с методами выявления и анализа факторов социально-экономического развития, самостоятельности и конкурентоспособности регионов, прогнозирования их развития.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Политическая и экономическая карта мира» и связана с дисциплинами «Введение в регионоведение», «Экономика страны специализации».

Краткое содержание:

В исследованиях регионоведов используется широкий комплекс научных методов, важнейшими из которых являются следующие: Системный анализ. Метод систематизации. Балансовый метод. Метод экономико-географического исследования. Картографический метод. Метод экономико-математического моделирования. Метод главных кластеров и метод порядковой классификации объектов регионального анализа. Метод таксонирования. Вариантный метод размещения производительных сил региона. Методы социологических исследований. Методы сопоставления

Б.3.В.10. Социоллингвистика.

Цели освоения дисциплины:

После изучения курса студент должен: иметь представление о взаимосвязях между социальными и языковыми процессами; знать методологическую основу, предметную область, историю, проблематику социоллингвистики; уметь пользоваться социоллингвистическим понятийно-терминологическим аппаратом; уметь использовать методы и приемы социоллингвистического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения таких дисциплин, как «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Политическая и экономическая карта мира», «Русский язык и культура речи» и связана с изучением дисциплин «Основы МКК», «Практикум по МКК», «Лингвострановедение».

Краткое содержание:

Проблематика социолингвистики, история социолингвистики, социальная дифференциация языка, гендердиалекты, профессиональная дифференциация языка. Формы существования языка, литературный язык, народно-разговорный язык, просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты. Языковая ситуация и ее компоненты, типы языковых ситуаций, учет и изучение языковой ситуации. Языковая политика стран Европы и США, языковая политика РФ. Методы и приемы социолингвистических исследований.

Б.3.В11 Репрезентация Арктики в этнографических фильмах

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Репрезентация Арктики в этнографических фильмах» являются: совершенствование лингвистической и социокультурной компетенцию учащихся, представление визуальной картины этнокультурного многообразия мира, формирование навыков семиотического анализа этнографических фильмов Арктики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Дисциплина требует предварительного освоения таких дисциплин, как «Народы и культуры северо-востока РФ», «Введение в циркумполярное регионоведение», «Литература стран изучаемого региона», «Земля и окружающая среда», «Народы и культуры ЦМ».

Краткое содержание

Исторические и культурные аспекты жизни народов, проживающих на территории Арктики.

Б.3.В.12 Психологический практикум

Цели освоения дисциплины:

Получить представление о психологии как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях. Изучить психологические аспекты: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Краткое содержание.

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические и познавательные процессы. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Б.3.В.13. Общественно-политическая лексика

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки чтения печатной продукции, научить ориентироваться в разнообразии электронных и печатных средств массовой информации. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание и владение вокабуляром, включая идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных и электронных СМИ, умение писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль СМИ, знать языковые единицы с национально-культурной семантикой, а именно политические реалии, владеть знаниями лингвокультурологического характера, отражающими сегодняшние реалии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка», «Народы и культуры ЦМ», « Практикум по переводу» .

Краткое содержание:

Средства массовой информации, политика, экономика, безработица, преступление и наказание, дипломатия и война,, электронные СМИ, выборы, правительство, система правосудия, дипломатические отношения.

Б.3.В.14. Мир изучаемого языка

Цели освоения дисциплины:

Уметь определять важнейшие составляющие национальной идентичности канадцев, американцев, месте Канады на мировой арене, причины современного исторического, культурного и политического статуса стран. Сформировать у студентов бакалавриата углубленное представление об основных характеристиках и диалектном разнообразии американского и канадского вариантов английского языка; об основных географических характеристиках Канады ; об основных чертах политической системы стран, ее истоках, развитии и современном состоянии; об особенностях культуры (живопись, литература, музыка, кинематограф), системе высшего образования,; об этническом разнообразии как об одной из важнейших культурно-исторических особенностей Канады.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Иностранный язык (по регионам специализации)», и является вводной к ряду дисциплин: «Введение в регионоведение», «История стран(ы) региона специализации», «Политическая система стран(ы) региона специализации», «Основы МКК», «Практикум МКК», «Практикум по кросскультурному общению»

Б.3.ДВ.1. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА:

Б3.ДВ.1 Международные интеграционные процессы и международные организации	примерные программы утверждаются МОН
Б3.ДВ1 Региональные конфликты в современном мире	
Б3.ДВ2 Письменная практика	
Б.3.ДВ2 Практикум по оформлению деловой документации	
Б.3.ДВ3 Аудирование и интерпретация текста СМИ	
Б3.ДВ3 Англоязычная пресса	
Б3.ДВ4 Культурная антропология	
Б3.ДВ4 Сравнительная мифология: Культурологический аспекты	
Б.3. ДВ5 Процесс формирования внешней политики	
Б.3. ДВ5 Физическая география Северной Америки	

Б.3.ДВ.6 Практикум по переводу
Б.3.ДВ.6 Практикум по
переводу деловой документации
Б.3.ДВ.7 Мировые рынки
минерального сырья и топлива
Б.3.ДВ.7 Инфраструктура стран
(ы) изучаемого региона

Б3.ДВ1Международные интеграционные процессы и международные организации.

Цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра-регионоведа, знающего особенности интеграционных процессов в мире в конце XX-XXI вв., роль международных организаций в них, умеющего анализировать интеграционные процессы и влияние их на отношения между различными странами, свободно ориентироваться проблемах современной интеграции, адекватно представлять место и роль России в этом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения таких дисциплин, как «История стран изучаемого региона», «Экономика», «Экономика стран изучаемого региона».

Краткое содержание:

Многосторонние интеграционные соглашения, проблема гармонизации национального законодательства с международными стандартами, генезис ведущих межгосударственных и наднациональных структур, принцип национального суверенитета и проблема делегирования его части наднациональным органам, соотношение принципов консультации и обязательного исполнения, взаимозависимость интеграционных систем, сочетание процессов политической и экономической интеграции, проблемы внутривнутриполитического консенсуса в вопросах интеграции. Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом; международные организации и глобальная взаимозависимость; основные виды международных организаций; важнейшие международные организации, направления и особенности их деятельности; правовое регулирование деятельности международных организаций.

Б3.ДВ1Региональные конфликты в современном мире.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов бакалавриата с особенностями региональных конфликтов в современном мире, сформировать представление о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения. Знания, полученные при изучении курса, помогут регионоведу выявлять и анализировать причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по вопросам региональной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для успешного изучения курса студенту необходимо иметь общие представления о социально-экономической и политической географии мира; историческом развитии зарубежных

стран, истории международных отношений и войн прошлого и современности. Дисциплина связана с такими дисциплинами как "История и теория международных отношений", "Международное право", "Международные интеграционные процессы и международные организации".

Краткое содержание:

Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте, особенности возникновения региональных конфликтов в современном мире, возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами, операции по поддержанию мира и интересы России. Постконфликтная стадия урегулирования противоречий и проблем постконфликтного мониторинга, существующие концепции региональной безопасности и стабильности, роль региональных организаций в области регулирования конфликтов.

Б.3.ДВ2 Письменная практика.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата умения и навыки письменной речи; дать представление о процессе письма, о жанровом разнообразии письменной речи, о правильной организации и стратегиях написания письменной работы и деловой корреспонденции на иностранном языке (по регионам специализации), методах организации информации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения таких дисциплин, как «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка», и непосредственно связана с изучением дисциплин «Практикум по переводу», «Практикум по кросскультурному общению», «Общественно-политическая лексика», «Аудирование и интерпретация текста СМИ» .

Краткое содержание:

Подготовительный этап перед написанием письменной работы; определение абзаца; письмо, типы письма, структура письма; структура сочинения; редактирование письменной работы; типы сочинений, сочинение-описание, сочинение, выражающее мнение автора, сочинение-сравнение, сочинение-решение проблемы, определение эссе, план эссе, связность и логичность в написании эссе, эссе для прохождения международных экзаменов.

Б.3.ДВ2Практикум по оформлению деловой документации.

Цели освоения дисциплины:

Приобретение студентами бакалавриата общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. В данной программе содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл, вариативная часть

Краткое содержание:

Студент бакалавриата должен владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; уметь отредактировать текст,

ориентированный на ту или иную форму речевого общения; владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.

Б.3.ДВ3Аудирование и интерпретация текста СМИ.

Цели освоения дисциплины:

Развитие навыков аудирования, реферирования и интерпретации текстов СМИ, включая навыки устной речи и письменной речи по общественно-политическим темам, навыки устного и письменного перевода, навыки аудирования общественно-политического текста, овладение основной общественно-политической лексикой.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», и связана с изучением дисциплин «Мир изучаемого языка», «Практикум делового общения», «Практикум по переводу». «Письменная практика».

Краткое содержание:

Основы политического устройства России и стран(ы) региона специализации. Функционирование политических институтов, ветвей власти. Чтение и работа с текстом, знакомство с лексикой по теме, основными оборотами, стилистическими особенностями. Реферирование газетных публикаций статей на русском языке и языке стран(ы) региона специализации, упражнения в трансформации, аудирование текстов из СМИ. Упражнения в автоматизированном употреблении общественно-политической лексики по темам: Институт президента. Правительство России и стран(ы) региона специализации. Законодательные органы, суды. Политические партии. Хроника событий. Политические атрибуты России и стран(ы) региона специализации.

Б.3.ДВ.3. Англо-язычная пресса

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки чтения печатной продукции, научить ориентироваться в разнообразии электронных и печатных средств массовой информации. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание и владение вокабуляром, включая идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных и электронных СМИ, умение писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль СМИ, знать языковые единицы с национально-культурной семантикой, а именно политические реалии, владеть знаниями лингвокультурологического характера, отражающими сегодняшние реалии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка», «Народы и культуры ЦМ», «Практикум по переводу».

Краткое содержание:

Средства массовой информации, политика, экономика, безработица, преступление и наказание, дипломатия и война, электронные СМИ, выборы, правительство, система правосудия, дипломатические отношения.

Б3.ДВ4 Культурная антропология

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-культурологов системы знаний о человеке, как родовом существе, прошедшего историко-культурную эволюцию.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Народы и культуры ЦМ», «Лингвострановедение», «История России»

Краткое содержание:

Методологические основы культурной антропологии. Основные направления и школы в культурной антропологии. Антропосоциогенез. Язык и этногенез. Хозяйственная, социальная и политическая организация традиционного общества. Формы обмена, общения и культурной традиции.

Б3.ДВ4 Сравнительная мифология: культурные аспекты

Цели освоения дисциплины:

Установки для понимания специфики мифологических систем, их связи с общим религиозным и культурным прошлым.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Народы и культуры ЦМ», «Лингвострановедение», «История России»

Краткое содержание:

Сравнительное изучение мифических рассказов и религиозные представления различных народов.

Б3.ДВ5.Процесс формирования внешней политики.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики государств региона специализации, знаний основных документов и концепций, определяющих характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Теория международных отношений».

Краткое содержание:

Основные органы и механизмы формирования внешней политики, особенности процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации с учетом внутренних и внешних факторов; анализ динамики изменений в международном положении стран(ы) региона специализации на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику; участие стран(ы) региона специализации в международных организациях, круг её(их) приоритетных партнеров; история двусторонних и многосторонних отношений России со страной(ами) региона специализации, понимание места и роли изучаемого региона во внешней политике России.

Б3.ДВ5. Физическая география Северной Америки.

Цели освоения дисциплины:

Знать разнообразие природы Северной Америки, современных ландшафтов, уникальность природы, закономерности и формы объяснения их формирования и современного состояния. Получить необходимый объем информации о природных условиях Северной Америки, понимать общие закономерности формирования ландшафтов, проводить

частное и комплексное районирование. Вырабатываются умения объяснять закономерности формирования современных ландшафтов с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для успешного изучения курса студенту необходимо иметь общие представления о социально-экономической и политической географии мира; важна связь с такими дисциплинами, как социальная и экономическая география, регионоведение.

Краткое содержание:

Цели и задачи курса, предмет изучения, понятийный аппарат и значение курса. Теоретические проблемы курса физической географии Северной Америки, история формирования природы и современных ландшафтов, современные ландшафты. Планетарные и региональные проблемы территориальной дифференциации, физико-географического районирования, история заселения материков, формирование современных ландшафтов и организация охраны природы. Характеристика природных условий, отраслевое районирование ведущих компонентов природы с учетом закономерностей дифференциации природных условий по принципу от простого (компонентов) к сложному (геокомплексам). Географические пояса, субконтиненты, группы физико-географических стран и физико-географические страны (ФГС). Тектогенные и климатогенные свойства, а также ландшафтные зоны (широтные и высотные). Практическая значимость курса в решении образовательных программ государства и его место в системе экологического воспитания.

Б.3.ДВ.6. Практикум по переводу.

Цели освоения дисциплины:

Данный курс имеет целью дать представление о переводе как общественном явлении, а также сформировать практические навыки и умения: как правильно ориентироваться во множестве языковых явлений, встречающихся в процессе перевода, уметь определить значение каждого языкового феномена и его значимость при передаче на другой язык, выявить степень важности языкового явления для текста оригинала, обосновать необходимость сохранения его при переводе, выбрать адекватные приемы передачи на язык перевода с максимальным сохранением прагматической ценности данного явления.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка», «Народы и культуры ЦМ» .

Краткое содержание:

Основные виды перевода, основные классификации перевода, типы (уровни) эквивалентности, способы достижения переводческой эквивалентности, переводческие трансформации, переводческие соответствия, прагматические аспекты перевода, переводческий анализ текста.

Б3.ДВ6 Практикум по переводу деловой документации

Цели освоения дисциплины:

Изучение стадий развития коммерческих операций и используемой при этом документации, элементов корпоративного и торгового права. Изучение коммерческой терминологии и особенностей ее употребления, устойчивых словосочетаний, аббревиатур, используемых в деловой переписке, освоение синонимии для расширения словарного запаса. Составление различных типов писем, документов, письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Мир изучаемого языка», «Народы и культуры ЦМ».

Краткое содержание:

Обучение переводу с английского языка на русский и с русского на английский официально-деловой документации, в том числе административной и коммерческой корреспонденции.

Б3.ДВ7. Мировые рынки минерального сырья и топлива.

Цели освоения дисциплины:

Получение студентами знаний о минеральных ресурсах как товаре на международных рынках, о минеральном сырье как главном факторе экономического развития общества, о сущности рынка минерального сырья и топлива как способа международного экономического взаимодействия различных стран, способствующего их научно-техническому прогрессу и росту производительности труда, о соотношении спроса и предложения, о ценах и их изменении, о реализации минерального сырья и топлива и их конъюнктуре.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Экономика», «История экономических учений».

Краткое содержание:

Основные термины и понятия. Минеральное сырье в экономике современного общества. Минеральное сырье в условиях экономических преобразований в мире и России. Национальная безопасность и мировой рынок минерального сырья. Минерально-сырьевой потенциал России, конъюнктура рынков минерального сырья. Топливо-энергетический комплекс. Нефть. Газ. Уголь. Уран. Конъюнктура рынка железных руд. Мировой рынок марганца и хрома, минерально-сырьевая база. Россия в структуре мировой алюминиевой и медной промышленности. Сырьевая база. Конъюнктура рынка и сырьевая база цветных металлов – никель, свинец, цинк, олово. Конъюнктура рынка и сырьевая база вольфрама, молибдена, титана, сурьмы. Конъюнктура и сырьевая база рынка золота, серебра, металлов платиновой группы, алмазов. Конъюнктура рынка неметаллических полезных ископаемых. Рентабельность минерально-сырьевых ресурсов Проблема конкурентоспособности на мировом рынке минерально-сырьевых ресурсов.

Б3.ДВ7. Инфраструктура стран(ы) изучаемого региона.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о роли инфраструктуры как совокупности отраслей, предприятий и организаций, направленной деятельности, призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, в жизнедеятельности людей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина сопряжена с изучением таких дисциплин, как «Экономическая теория» «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Экономика стран(ы) региона специализации» «Социально-экономическая география современного мира».

Краткое содержание:

Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная.

Материальное производство и непроизводственная сфера. Понятие инфраструктуры и её виды. Инфраструктура экономики и ее компоненты: сооружения транспорта и связи, складское хозяйство, энерго- и водоснабжение и т. п. Круг отраслей, относимых к инфраструктуре экономики, их общее назначение. Социально-информационные системы региона. Транспортный фактор регионального развития. Рыночная инфраструктура региона. Торговля и услуги в регионе. Развитие коммуникаций в странах изучаемого региона. Наука, здравоохранение, система образования как непроизводственная (социальная) инфраструктура экономики.

Б.4.Б.1. Физическая культура.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать представление о роли физической культуры в развитии человека, об основах физической культуры и здорового образа жизни; обучить умениям применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; развить умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Прикладная дисциплина, обеспечивающая развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств здорового человека, являющихся необходимым условием обучения будущего бакалавра и формирования целостной личности.

Краткое содержание:

Физкультура в общекультурной и профессиональной подготовке регионоведов. Двигательный режим в основе здорового образа жизни студента. Физкультура в обеспечении здоровья. Взаимодействие физической, энергетической и психоэмоциональной культур. Регулирование работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Оздоровительные системы и спорт в профессиональной деятельности регионоведов. Первичная и вторичная профилактика заболеваний травматизма. Физическая реабилитация и физическая рекреация в режиме дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.